

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. dkk., t.t. *Introducing Educational Design Research*. Diakses dari <http://www.fi.uu.nl/publicities/literatur/EducationalDesignResearch.pdf>
- Andriatna,R.(2012).*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto,S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT.Rineka Cipta.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education: On symbolizing and computertools*. Diakses dari <http://www.fi.uu.nl/publicaties/literatuur/6274.pdf>
- Bandonno. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Diakses dari <http://bandono.web.Id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php>
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT*. Diakses dari <http://www.forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ANA20%FAUZIAH.pdf>
- Gravemeijer and Cobb. (2006). *Educational Design Research: Design Reseachr From The Learning Design Perpective*. Diakses dari <http://www.fi.uu.nl/publicities/literatur/EducationalDesignResearch.pdf>
- Hidayati, F. (2011). *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar*. Diakses dari eprints.uny.ac.id/1745/1/Fajar_Hidayati.pdf
- Huda, N. (2011). *Pemecahan Masalah dengan Teknik Polya*. Diakses dari <http://nuril-hudaspd.blogspot.com/2011/11/pemecahan-masalah-matematika-dengan.html>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013*. Diakses dari <http://www.pendidikan-diy.go.id/file/mendiknas/kurikulum-2013-kompetensi-dasar-smp-ver-3-3-2013.pdf>
- Mahmudi, A. (2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali2520Mahmudi,%2520S.Pd,%2520M.pd,%2520Dr./Makalah%252001%2520KNM%2520UNSRI%252002008%2520_Pemecahan%2520Masalah%2520%26%2520Berpikir%2520Kreatif.pdf

- Mokhamad, I. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Penelitian Desain*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=133713&val=5628>
- Nobonnizar. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika dalam Materi Dimensi Tiga di SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nuranisa, Ardiani. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Melalui Group Investigation Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Diakses dari <http://http://digilib.uinsuka.ac.id/13266/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Plomp, et al. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Diakses dari http://www.slo.nl/downloads/2009/Introduction_20to_20education_20design_20research.pdf/
- Rosdiana. (2010). *Penggunaan Teknik Problem-Prompting Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosmawati, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul Pada Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Semester 2 Di SMPN 1 Patuk Gunung Kidul*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8411/3/BAB%202%20-%2008301244012.pdf>
- Saparika, N. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran Induktif Siswa SMP pada Pokok Bahasan Limas dan Prisma Tegak melalui Penelitian Desain*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawati. (2012). "Hambatan Epistemologi (*Epistemological Obstacles*) dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah". *Jurnal Ilmiah International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*, 787-800. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/1875/1/P%20-%2075.pdf>

- Simon,A,M. (1995). *Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructive Perspective*, Vol 26(2), 31 halaman. Diakses dari <http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Students/Gainey/Article%20.pdf>
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2008). *Model Bahan Ajar dan Kerangka Kerja Pedagogis Matematika Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Tingkat Tinggi*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-19.pdf
- .. (2011). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf>
- Syaiful. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=11841&val=870.pdf>
- Taqwani, R.(2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada materi Segiempat melalui Penelitian Desain. Skripsi pada FPMIPA UPI*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya, A. (2009). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ariyadi%20Wijaya,%20M.Sc/A%20Wijaya_SemNas%20Mat%20UNY%202009_HLT%20dan%20Peningkatan%20Pemahaman%20Konsep%20Pengukuran.pdf